

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ФАНО России)**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр комплексного изучения
Арктики Российской академии наук
(ФГБУН ФИЦКИА РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Центра,

д.э.н., проф.

В.И. Павленко



«17» октября 2016 г.

**Положение
о порядке разработки основных профессиональных
образовательных программ при реализации программ
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
ФГБУН ФИЦКИА РАН**

Архангельск
2016

РАЗРАБОТАНО:

Заведующая сектором
аспирантуры ФГБУН
ФИЦКИА РАН,
канд. хим. наук

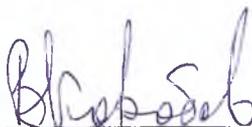

_____ *подпись*

С.Е.Тельтевская

10.10.2016
дата

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по научно-методической
работе ФГБУН ФИЦКИА
РАН, д-р геогр. наук


_____ *подпись*

В.Б. Коробов

17.10.16
дата

Начальник
юридического отдела
ФГБУН ФИЦКИА РАН


_____ *подпись*

Н.В.Корельская

18.10.2016
дата

РАССМОТРЕНО:

На заседании научно-технического совета ФГБУН ФИЦКИА РАН,
протокол № 4 от 17 октября 2016 г.

Вводится в действие приказом № 46-А от «17» октября 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение предназначено для регламентации структуры, содержания и разработки основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики Российской академии наук (далее – ФГБУН ФИЦКИА РАН, Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. №233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (ФГОС ВО);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– другими нормативными правовыми актами, а также Уставом ФГБУН ФИЦКИА РАН и локальными нормативными актами Центра.

1.3. Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями и сотрудниками Центра, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по направлениям подготовки, по которым у ФГБУН ФИЦКИА РАН имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических

материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Центра.

1.5. ОПОП разрабатывается в рамках действующих ФГОС ВО и имеет направленность, соответствующую одной из научных специальностей, утвержденной Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

1.6. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

1.7. Направленность программы отражает ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.8. ОПОП разрабатывается и реализуется на русском языке.

1.9. ФГБУН ФИЦКИА РАН обеспечивает свободный доступ к ОПОП для преподавателей, обучающихся и иных заинтересованных лиц путем размещения общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ на сайте Центра.

2. Структура программы аспирантуры

2.1. Программа аспирантуры состоит из базовой и вариативной части.

2.2. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «Иностранный язык» и «История и философия науки», и государственную итоговую аттестацию.

2.3. Вариативная часть ОПОП направлена на расширение и/или углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГБУН ФИЦКИА РАН, и включает в себя дисциплины, практики и научно-исследовательскую деятельность аспирантов в объеме, установленном ФГОС ВО и учебным планом.

2.4. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, и дисциплины по выбору аспиранта.

2.5. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины, практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры.

2.6. По всем дисциплинам и блокам программы аспирантуры создаются фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные

материалы (тесты, задания и т.п.) для оценки сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и профессиональных компетенций, установленных ФГБУН ФИЦКИА РАН.

2.7. ФГБУН ФИЦКИА РАН самостоятельно устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания в рамках направления подготовки. Направленность программы должна соответствовать паспорту специальности утвержденной номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

3. Содержание основной профессиональной образовательной программы

3.1. ОПОП включает в себя:

- титульный лист;
- общие положения;
- общую характеристику программы аспирантуры: цели основной профессиональной образовательной программы, задачи профессиональной деятельности аспиранта, срок получения образования по программе аспирантуры, направленность исследований, трудоемкость ОПОП аспирантуры;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры;
- квалификационную характеристику выпускника аспирантуры: виды профессиональной деятельности и компетенций выпускника;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, ГИА (в тексте ОПОП в аннотированном виде);
- условия реализации ОПОП аспирантуры: кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, образовательные технологии, обучение по программе аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры;
- регламент по организации периодического обновления ОПОП аспирантуры в целом и составляющих ее документов;
- матрицу компетенций.

Форма ОПОП аспирантуры приведена в Приложении 1.

4. Порядок разработки и утверждения ОПОП аспирантуры

4.1. Ответственными за разработку и реализацию ОПОП являются директора Институтов и/или руководители программ аспирантуры. Контроль

за разработкой и реализацией ОПОП аспирантуры осуществляет сектор аспирантуры ФГБУН ФИЦКИА РАН.

4.2. ОПОП аспирантуры рассматривается на совместном заседании лабораторий Институтов или Ученых советов Институтов, проходит процедуру согласования с заместителем директора по научно-методической работе, проходит внешнюю экспертизу у других образовательных или научных организаций, которые реализуют программы в области профиля (направленности).

По представлению заведующего сектором аспирантуры ОПОП аспирантуры рассматриваются на научно-техническом совете (НТС) или на ученом совете ФГБУН ФИЦКИА РАН.

4.3. ОПОП утверждается директором Центра в форме приказа.

4.4. Утвержденная ОПОП подготовки научно-педагогических кадров хранится в секторе аспирантуры.

Электронная версия утвержденных ОПОП передается в лаборатории Институтов, участвующих в реализации соответствующей ОПОП и размещается на сайте ФГБУН ФИЦКИА РАН.

Оригиналы учебных планов хранятся в секторе аспирантуры и размещаются на сайте Центра.

4.5. В соответствии с ФГОС ВО ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП утверждаются в порядке, соответствующем процедуре утверждения ОПОП.

Изменения, вносимые в учебные планы, могут оформляться листами актуализации, которые также проходят процедуру согласования и утверждения.

5. Заключительное положение

5.1. Настоящее Положение одобряется научно-техническим советом или Ученым советом, утверждается и вводится в действие приказом директора ФГБУН ФИЦКИА РАН.

5.6. При необходимости в Положение могут вноситься изменения и дополнения в том же порядке, в каком принято данное Положение.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ФАНО России)**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр комплексного изучения
Арктики Российской академии наук
(ФГБУН ФИЦКИА РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Центра,

« » _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ФГБУН ФИЦКИА РАН**

Направление подготовки

Профиль подготовки (направленность)

Присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Архангельск
20__

АВТОР(Ы)

Должность, ученая степень,
звание

подпись

Ф.И.О.

дата

Заведующая
аспирантуры
ФИЦКИА РАН

сектором
ФГБУН

подпись

Ф.И.О.

дата

РЕЦЕНЗЕНТ

Должность, ученая степень,
звание

подпись

Ф.И.О.

дата

Программа рассмотрена на совместном заседании лабораторий Института
или Ученом совете Института _____ ФГБУН ФИЦКИА РАН _____
_____ 20__ г., протокол № _____.

Директор _____, Института
_____ ученой
степень, звание

подпись

Ф.И.О.

дата

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
научно-методической работе
ФГБУН ФИЦКИА РАН,
ученая степень, звание

подпись

Ф.И.О.

дата

РАССМОТРЕНО:

На заседании Научно-технического совета или Ученого совета ФГБУН
ФИЦКИА РАН, протокол № __ от _____ 20__ г. и рекомендована к
утверждению.

Вводится в действие приказом № _____ от « __ » _____ 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП), реализуемая Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Федеральном исследовательском центре комплексного изучения Арктики Российской академии наук (далее – ФГБУН ФИЦКИА РАН, Центр) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ОПОП в аспирантуре по направлению подготовки _____ (направленность _____).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки _____ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ 20__ г. № _____ (далее ФГОС ВО);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 марта 2016 г. № 227 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608н;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;

– Паспорт научной специальности _____;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 № 294, от 10.01.2012 № 5).

1.3. Общая характеристика Основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки _____:

1.4. Реализация ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры

2.1. Формула направленности образовательной программы (научная специальность) _____.

2.2. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Требования к результатам освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- (УК-1);
- (УК-2);
- (УК-3) и т.д.;

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- (ОПК-1);
- (ОПК-2) и т.д.

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- (ПК-1);
- (ПК-2);
- (ПК-3) и т.д.

3.5. Карты компетенций приведены в Приложении 1. Сформированность компетенций по мере реализации программы аспирантуры приведена в Приложении 2 (матрица компетенций).

3.6. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.7. Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/04.8)

(код – I.8)	
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) <i>(проект)</i>	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (код – С.8)	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – С/02.8)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код – Е.8)	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код – Е/07.8)

КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

УМЕТЬ:

ВЛАДЕТЬ:

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-1)
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Код З (УК-1)-1					
УМЕТЬ: Код У (УК-1)-1					
УМЕТЬ: Код У (УК-1)-2					
ВЛАДЕТЬ: Код В (УК-1)-1					
ВЛАДЕТЬ: Код В (УК-1)-2					

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

4. Требования к структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

4.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

4.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГБУН ФИЦКИА РАН определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.4. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБУН ФИЦКИА РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФГБУН ФИЦКИА РАН дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

Структура программы аспирантуры
по направлению подготовки _____
Направленность образовательной программы _____

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)		
Блок 1	Дисциплины	30		
	<i>Базовая часть</i>			
	Иностранный язык	5	9	
	История и философия науки (отрасль науки)	4		
	<i>Вариативная часть</i>			
	<i>Обязательные дисциплины</i>		19	21
	Специальная дисциплина « _____ »		3/6	
	Методология научных исследований		3	
	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>		6/9	
	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>		4	
	Педагогика высшей школы		2	
	Психология высшей школы		2	
	<i>Дисциплины по выбору</i>		2	
Информационные технологии		2		
Математическое моделирование		2		
Блок 2	Практики	8	141*/201**	
	<i>Вариативная часть</i>			
	Педагогическая (выездная)	4		
	Научно-исследовательская (стационарная)	4		

Блок 3	Научные исследования Вариативная часть Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	133*/193**	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация		9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	
Объем программы аспирантуры		180*/240**	

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. В Приложении 2 представлены:

1. календарный учебный график;
2. учебный план, содержащий перечень учебных дисциплин базовой и вариативной частей, определяющих профиль подготовки в соответствии с ФГОС ВО по направлению _____ (направленность образовательной программы _____), включая их трудоемкость;
3. сводный план;
4. матрица компетенций.

5.2. Блок 1. Базовая часть:

– программа подготовки аспирантов по дисциплине **«История и философия науки»**

Аннотация

– программа подготовки аспирантов по дисциплине **«Иностранный язык»**

Аннотация

5.3. Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины:

– программа подготовки аспирантов по дисциплине **«Методология научных исследований»**

Элективные дисциплины учебного плана вариативной части программы аспирантуры, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине:

– программа подготовки аспирантов по дисциплине «_____»

Аннотация

– программа подготовки аспирантов по дисциплине «_____».

Аннотация

Экзамен по специальной дисциплине «_____»
(кандидатский экзамен) является формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Цель экзамена – установить уровень профессиональных знаний, степень подготовленности к самостоятельной научно-педагогической работе. Сдача кандидатских экзаменов обязательна при освоении основной образовательной программы в аспирантуре.

Аннотация

Дисциплины учебного плана вариативной части программы аспирантуры, направленные на подготовку к преподавательской деятельности:

– программа подготовки аспирантов по дисциплине **«Педагогика высшей школы»**

Аннотация

– программа подготовки аспирантов по дисциплине **«Психология высшей школы»**

Аннотация

5.4. Блок 1. Дисциплины по выбору:

– программа подготовки аспирантов по дисциплине **«Информационные технологии»**

Аннотация

– программа подготовки аспирантов по дисциплине **«Математическое моделирование»**.

Аннотация

5.5. Блок 2. Практики.

Типами практик аспирантов являются: педагогическая (выездная) и научно-исследовательская (стационарная).

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

Аннотация

Научно-исследовательская практика.

Аннотация

5.6. Блок 3. Научные исследования.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

Целью блока аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками

научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, ее обсуждение в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов исследований, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

По результатам аттестации в каждом семестре за научные исследования выставляется оценка (дифференцированный зачет).

5.7. Блок 4. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательным программам по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Факультативные дисциплины.

Перечень факультативных дисциплин утверждается приказом директора Центра.

6. Условия реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУН ФИЦКИА РАН

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУН ФИЦКИА РАН, а также

лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями доктор наук и кандидат наук и/или званиями профессора и доцента (100%).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют:

ФИО	Учёная степень	Учёное звание	Шифр специальности	Основное место работы/совмещение

Руководитель ОПОП по направлению подготовки _____ :

ФИО	Учёная степень	Учёное звание	Шифр специальности	Основное место работы/совмещение

Реализацию образовательных дисциплин осуществляют:

ФИО	Учёная степень	Учёное звание	Шифр специальности	Основное место работы/совмещение	Дисциплина

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11

января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области _____ наук, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методическое обеспечение.

ФГБУН ФИЦКИА РАН заключены:

1. Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Центральной научной библиотекой Уральского отделения РАН (ЦНБ УрО РАН) от 10 мая 2016 г. №3/А-2016 (справка о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики РАН от 11 мая 2016 г. №406-1253.2-127).

ЦНБ УрО РАН обеспечивает локальный и удаленный доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), отечественным и зарубежным полнотекстовым, реферативным и библиографическим базам данных. Объем фонда ЦНБ УрО РАН составляет на 01.01.2016 г. 1000400 экз. документов, ежегодно поступает 11-17 тыс. экземпляров. Подписка на научную периодику ежегодно составляет от 500 до 600 названий, из них до 400 наименований журналов, входящих в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук». ЦНБ УрО РАН предоставляет аспирантам Центра документы (книги, журналы, статьи и т.д.) во временное пользование из библиотечных фондов в виде оригиналов или копий через систему межбиблиотечного абонеента (МБА). Электронную доставку документов (ЭДД) обеспечивает виртуальный читальный зал ЦНБ УрО РАН «Web - кабинет ученого» <http://i.uran.ru/webcab/>. Доступ аспирантов Центра к профессиональным удаленным и локальным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным и научным ресурсам по тематике исследований Центра осуществляется ЦНБ УрО РАН в рамках лицензионных соглашений и контрактов с разработчиками и поставщиками ресурсов по По IP-адресам ФГБУН ФИЦКИА РАН.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Библиотека ФГБУН ФИЦКИА РАН имеет фонд научной литературы по направлению _____, включая тематический подраздел –

_____, а также научные журналы, материалы научных конференций и т.д.

ФГБУН ФИЦКИА РАН оснащен современными высокопроизводительными и специализированными компьютерами, объединенными в локальную сеть, с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт www.iepn.ru.

6.3. Материально-техническое обеспечение.

Конференц-залы (Наб. Северной Двины, 23, ул. Садовая, 3, пр. Ломоносова, д. 249, к.1), помещение библиотеки ФГБУН ФИЦКИА РАН (Наб. Северной Двины, 109, каб. 23) и кабинет 22 (Наб. Северной Двины, 109) используются как лекционные аудитории и как помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Лаборатории Института _____ ФГБУН ФИЦКИА РАН располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база *лаборатории* _____ включает в себя:

–
– рабочие места аспирантов, оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и иной оргтехникой.

Материально-техническая база *лаборатории* _____ включает в себя:

–
– рабочие места аспирантов, оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и иной оргтехникой.

6.4. Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы:

- лекционные, практические и семинарские занятия;
- проведение самостоятельных научных исследований, в том числе использование приборного, программного, технического и технологического оборудования _____ ;
- лабораторные занятия на базе _____ ;
- участие в полевых экспедиционных исследованиях;
- мультимедийные технологии проведения лекционных занятий;

– коллективная мыслительная деятельность, активные и интерактивные формы обучения: деловые и ролевые игры, разбор конкретной исследовательской ситуации на основе кейс-метода;

– учебные видеофильмы.

6.5. Обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБУН ФИЦКИА РАН с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.6. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБУН ФИЦКИА РАН соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБУН ФИЦКИА РАН обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

8. Оценка качества освоения образовательных программ аспирантуры

8.1. Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся:

– текущий контроль успеваемости – обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, который проводится в виде устных опросов, тестовых заданий, оценки участия обучающихся в круглых столах и т.п.;

– промежуточная аттестация по завершению периода обучения – цель определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (учебный год (курс), семестр) и проводится в форме экзаменов, зачетов, подведения итогов на заседаниях лабораторий и отделов;

– государственная итоговая аттестация (ГИА) по завершению основной образовательной программы в целом – цель определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (или всех ключевых компетенций). ГИА проводится в форме государственных экзаменов и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом ОПОП ФГБУН ФИЦКИА РАН, рабочими программами дисциплин и практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБУН ФИЦКИА РАН создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8.3. Государственная итоговая аттестация аспирантов включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения обучающимися ОПОП в полном объеме. Итоговые испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом о высшем образовании (подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)).

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и/или отчисленным из аспирантуры Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБУН ФИЦКИА РАН.