

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ФАНО России)**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
комплексного изучения Арктики
Российской академии наук
(ФГБУН ФИЦКИА РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Центра,

д.э.н., проф.

 В.И. Павленко

«17» октября 2016 г.



**Положение
о порядке проведения научно-исследовательской деятельности
обучающихся по образовательным программам высшего
образования - программам подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре ФГБУН ФИЦКИА РАН**

Архангельск
2016

РАЗРАБОТАНО:

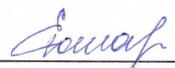
Заведующая сектором
аспирантуры ФГБУН
ФИЦКИА РАН,
канд. хим. наук



С.Е.Тельтевская

10.10.2016
дата

Вед. специалист сектора
аспирантуры ФГБУН
ФИЦКИА РАН,
канд. биол. наук

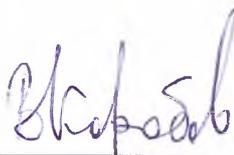


Е.Ю. Шашкова

10.10.2016
дата

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по научно-методической
работе ФГБУН ФИЦКИА
РАН, д-р геогр. наук



В.Б. Коробов

17.10.2016
дата

Начальник
юридического отдела
ФГБУН ФИЦКИА РАН



Н.В.Корельская

17.10.2016
дата

РАССМОТРЕНО:

На заседании научно-технического совета ФГБУН ФИЦКИА РАН,
протокол № 4 от 17 октября 2016 г.

Вводится в действие приказом № 49-А от «17» октября 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) аспирантов обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики Российской академии наук (далее – ФГБУН ФИЦКИА РАН, Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ФГБУН ФИЦКИА РАН, в частности:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59».

– Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения учёных степеней»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Уставом и другими локальными актами ФГБУН ФИЦКИА РАН.

1.3. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

1.4. НИД аспирантов предполагает определённую работу, направленную на развитие и совершенствование у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и получения новых научных результатов, формирования профессиональных компетенций в НИД аспирантов в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП ВО) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также нацеленности применения устоявшегося научного знания и полученных аспирантами новых результатов в преподавательской деятельности.

1.5. Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов

2.1. Основной целью НИД является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, обеспечение единства научного и учебного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2.2. Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя по написанию кандидатской диссертации.

Направление НИД определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) и ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также формулой специальности и тематическим направлением будущей диссертации.

2.3. Задачами НИД является:

– углубление знаний, умений и навыков, сформированных в процессе обучения по программам высшего образования (специалитет и магистратура) с последующим совершенствованием в системе ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– обеспечение знаниями и умениями в педагогике и психологии высшей школы, готовность к формированию навыков внедрения и апробации, полученных аспирантами новых научных результатов в преподавательской деятельности и развитие опыта исследований в данной сфере;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;

– освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой, проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, наблюдательность, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

3. Формы научно-исследовательской деятельности аспирантов

Научно-исследовательская работа аспирантов предусматривает:

– выполнение самостоятельного научного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); предусмотренного учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.;

– участие аспирантов при выполнении госбюджетной или хоздоговорной работы, в рамках научно-исследовательских грантов и программ академической мобильности, в работах по творческому содружеству, а также индивидуальных планов лабораторий (отделов), к которым прикреплены аспиранты;

– участие в конкурсах грантов (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам реализуемых

направлений подготовки) Центра, Министерства образования и науки РФ и т.п.;

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период педагогической практики и иных видов практик, предусмотренных по программам (дисциплинам) ОПОП ВО и учебного плана;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;

- представление докладов и сообщений по теме научного исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;

- участие в работе молодежных научных обществ; участие в различных научных мероприятиях и т.п.;

- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;

- работу в качестве преподавателя-исследователя.

3. Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов

3.1. НИД аспиранта является обязательным разделом ОПОП ВО соответствующего ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.2. НИД аспиранта направлена на формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.3. Содержание НИД аспирантов определяется согласно ОПОП ВО подготовки, утвержденной рабочей программы НИД направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, тематикой научных исследований лабораторий (институтов), к которым прикреплены аспиранты, и закрепляется в специальном разделе индивидуального плана аспиранта.

3.4. Объемы НИД (трудоемкость в зачетных единицах), а также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5. Реализация методологии НИД аспирантов в ФГБУН ФИЦКИА РАН базируется на модели интегрированной системы НИД, учебного процесса и информационно-коммуникационных технологий. Компонентами модели являются:

- научные руководители;

- учебно-методическое сопровождение НИД аспирантов;

- информационное сопровождение НИД аспирантов.

3.6. НИД аспиранта оценивается два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации на совместном заседании лабораторий Института, к которым прикреплен аспирант.

3.7. Для оценки НИД аспиранта рекомендуется использовать систему критериев (приложения 1-5). Результаты НИД фиксируются в семестровых аттестационных листах аспиранта и индивидуальных планах работы аспиранта.

3.8. Объективными показателями уровня НИД аспирантов в ФГБУН ФИЦКИА РАН являются:

- наличие и выполнение планов НИД;
- подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности;
- участие аспирантов в профильных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений и др.

4. Руководство научно-исследовательской деятельностью аспирантов

4.1. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно в лабораториях или институтах, к которым приказом директора ФГБУН ФИЦКИА РАН прикреплены аспиранты.

4.2. Руководство НИД осуществляют: научный руководитель аспиранта и научные сотрудники Центра.

4.3. Ответственность за организацию научно-исследовательской деятельности в лаборатории (институте) несет заведующий лабораторией (директор института) ФГБУН ФИЦКИА РАН.

4.4. Планирование и координацию организации научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляет заместитель директора Центра по научно-методической работе.

4.5. Организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляет сектор аспирантуры ФГБУН ФИЦКИА РАН.

5. Ответственность должностных лиц при организации научно-исследовательской деятельности аспирантов

5.1. Ответственность за организацию НИД аспирантов несут:

- в части руководства НИД аспирантов – научный руководитель аспиранта;
- в части оценки НИД аспирантов – заведующие лабораториями и директора институтов ФГБУН ФИЦКИА РАН, к которым прикреплены аспиранты;
- в части контроля результатов НИД аспирантов – заместитель директора ФГБУН ФИЦКИА РАН по научно-методической работе.

6. Заключительное положение

6.1. Настоящее Положение одобряется научно-техническим советом или Ученым советом, утверждается и вводится в действие приказом директора ФГБУН ФИЦКИА РАН.

6.2. При необходимости в Положение могут вноситься изменения и дополнения в том же порядке, в каком принято данное Положение.

Приложение 1

Направление подготовки
05.06.01 – Науки о земле

Направленности:

25.00.10 – Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых
25.00.36 – Геоэкология

КРИТЕРИИ	первый год обучения			второй год обучения			третий год обучения										
	II семестр		III семестр	IV семестр		V семестр	VI семестр										
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.								
Число апробаций результатов исследований на научных конференциях, семинарах и т.п. (с выступлением)	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.								
		2	1	1	4	3	2	5	4	3	6	7	6	5			
Кол-во публикаций или материалы сборниках конференций	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.								
		2	1	0	4	3	2	5	4	3	6	7	6	5			
Статьи рецензируемых научных изданиях перечня ВАК	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.								
				1			1			2	1	3	2	1			
Общее количество публикаций	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.								
		2	1		5	3	2	6	4	3	7	6	4	3	10	8	6
Количество патентов и изобретений (при необходимости)	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.								
Объем теоретических и прикладных исследований, необходимых для диссертационной работы и готовность ее текста в процентах	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.								
	10	10	5	30	20	10	50	40	30	70	55	45	80	65	55	100	90

* Публикации и участие в конференциях считаются нарастающим итогом

Приложение 2

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки

Направленности:
03.02.04 Зоология
03.02.08 Экология

КРИТЕРИИ	первый год обучения			второй год обучения			третий год обучения			четвертый год обучения													
	II семестр			III семестр			IV семестр			V семестр			VI семестр			VII семестр			VIII семестр				
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.		
Число апробаций результатов исследований на научных конференциях, семинарах и т.п. (с выступлением)		2	1	1	4	3	2	2	5	4	3	6	5	4	7	6	5	8	7	6	9	8	7
Кол-во публикаций		2	1	0	4	3	2	2	5	4	3	6	5	4	7	6	5	8	7	6	9	8	7
Статьи рецензируемых научных изданиях перечня ВАК								1															
Общее количество публикаций		2	1		4	3	2	2	6	4	3	8	6	4	10	8	6	12	10	8	14	12	10
Объем теоретических и прикладных исследований, необходимых для диссертационной работы и готовность ее текста в процентах		15	10	5	30	20	15	40	30	20	20	60	40	30	80	60	40	90	70	60	100	90	80

ОЦЕНКИ

* Публикации и участие в конференциях считаются нарастающим итогом

Приложение 3

Направление подготовки 18.06.01 Химическая технология

Направленность

05.21.03 Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины

КРИТЕРИИ	первый год обучения			второй год обучения			третий год обучения			четвертый год обучения														
	II семестр			III семестр			IV семестр			V семестр			VI семестр			VII семестр			VIII семестр					
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
Число апробаций результатов исследований на научных конференциях, семинарах и т.п. (с выступлением)		2	1	1	4	3	6	5	4	4	3	6	6	5	4	7	6	5	8	7	6	9	8	7
	Кол-во публикаций		2	1	0	4	3	6	5	4	3	6	5	4	7	6	5	8	7	6	9	8	7	
Тезисы или материалы сборниках конференций																								
	Статьи рецензируемых научных изданиях перечня ВАК						2	1								3	2	1	4	3	2	5	4	3
Общее количество публикаций																								
	Количество патентов и изобретений (при необходимости)																							
Объем теоретических и прикладных исследований, необходимых для диссертационной работы и готовность ее текста в процентах																								
		15	10	5	30	20	60	40	30	20	60	40	30	20	60	40	30	20	60	40	30	80	90	80

* Публикации и участие в конференциях считаются нарастающим итогом

Приложение 4

Направление подготовки
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность

03.03.01 Физиология

КРИТЕРИИ	первый год обучения			второй год обучения			третий год обучения		
	I семестр	II семестр		III семестр	IV семестр		V семестр	VI семестр	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
Число апробаций результатов исследований на научных конференциях, семинарах и т.п. (с выступлением)	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
	2	1	1	4	3	2	5	4	3
Кол-во публикаций или материалы сборниках конференций	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
	2	1	0	4	3	2	5	4	3
Статьи рецензируемых научных изданиях перечня ВАК	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
	2	1	1	5	3	2	6	4	3
Общее количество публикаций	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
	2	1	1	5	3	2	6	4	3
Количество патентов и изобретений (при необходимости)	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
	10	10	5	30	20	10	70	55	45
Объем выполненных теоретических и прикладных исследований, необходимых для диссертационной работы и готовность ее текста в процентах	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.	Отлично	Хорошо	Удовл.
	100	90	80	100	90	80	100	90	80

* Публикации и участие в конференциях считаются нарастающим итогом

Лист регистрации изменений

Пункт изменения	Номера листов	Изменение	Подпись	Васшифровка подписи	Дата введения изменения
п.1	3	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом</p>		 <p>В.И. Давленко</p>	<p>Приказ №5-А от 03.02.2017</p>

		Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»			
--	--	--	--	--	--