

**Федеральное агентство научных организаций
(ФАНО России)**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр комплексного изучения
Арктики Российской академии наук
(ФГБУН ФИЦКИА РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Центра,

д.э.н., проф.

 В.И. Павленко

«*14*» *октябре* 2016 г.



**Положение
о педагогической практике аспирантов
ФГБУН ФИЦКИА РАН**

Архангельск
2016

РАЗРАБОТАНО:

Заведующая сектором
аспирантуры ФГБУН
ФИЦКИА РАН,
канд. хим. наук


_____ *подпись*

С.Е.Тельтевская 10.10.2016
дата

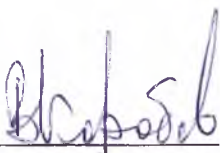
Вед. специалист сектора
аспирантуры ФГБУН
ФИЦКИА РАН,
канд. экон. наук


_____ *подпись*

Е.В.Смиренникова 10.10.2016
дата


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по научно-методической
работе ФГБУН ФИЦКИА
РАН, д-р геогр. наук


_____ *подпись*

В.Б. Коробов 17.10.2016
дата

Начальник
юридического отдела
ФГБУН ФИЦКИА РАН


_____ *подпись*

Н.В.Корельская 17.10.2016
дата

РАССМОТРЕНО:

На заседании научно-технического совета ФГБУН ФИЦКИА РАН,
протокол № 4 от 17 октября 2016 г.

Вводится в действие приказом № 50-А от «17» октября 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогической практике аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики Российской академии наук (далее – ФГБУН ФИЦКИА РАН, Центр) регламентирует порядок прохождения педагогической практики аспирантами очной и заочной форм обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1259 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (ФГОС ВО);

– другими нормативными правовыми актами, а также Уставом ФГБУН ФИЦКИА РАН и локальными нормативными актами Центра.

1.3. Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической и научной деятельности в образовательной организации высшего образования и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. Педагогическая практика является обязательной.

1.5. Педагогическая практика аспирантов в полном объеме относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Цели и задачи педагогической практики

2.1. Целями прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению

различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, воспитательных и педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2.2. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- навыками систематизации учебных и воспитательных задач;
- навыками устного и письменного изложения предметного материала;
- современными образовательными технологиями;
- навыками организации педагогического взаимодействия в системе «студент–преподаватель».

2.3. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения:

- постановки учебно-воспитательных целей;
- выбора типа, вида занятия;
- использования различных форм организации учебной деятельности студентов;
- контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

2.4. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин аспиранты должны ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент–преподаватель».

2.4. Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности.

3. Организационные основы педагогической практики

3.1. Базой педагогической практики аспирантов ФГБУН ФИЦКИА РАН являются образовательные учреждения, с которыми существует соглашение/договор о предоставлении базы педагогической практики.

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБУН ФИЦКИА РАН.

3.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения педагогической практики должен учитывать

состояние здоровья и требования по доступности. Практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3. График и продолжительность педагогической практики составляется на основе учебного плана и индивидуального планирования работы аспирантов.

3.4. Организатором педагогической практики является сектор аспирантуры ФГБУН ФИЦКИА РАН.

3.5. Документы, необходимые для прохождения аспирантами педагогической практики, разрабатываются сектором аспирантуры ФГБУН ФИЦКИА РАН

3.6. Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно учебному плану и утвержденному индивидуальному плану аспиранта согласуются с научным руководителем, а также с руководителем структурного подразделения ВУЗа, в котором аспирант проходит педагогическую практику.

3.7. Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта и сектором аспирантуры ФГБУН ФИЦКИА РАН.

3.8. Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего профессионального образования предоставляют в сектор аспирантуры соответствующие подтверждающие документы (копию индивидуального плана работы преподавателя) и их педагогическая деятельность может быть зачтена в качестве педагогической практики.

3.9. За прохождение практики аспиранту выставляется зачет с оценкой.

3.10. При отсутствии зачета по педагогической практике аспирант считается не аттестованным.

4. Содержание педагогической практики

4.1. Содержание педагогической практики определяется программой практики, которая составляется в соответствии с настоящим Положением, а также индивидуальным планом аспиранта.

4.2. Аспиранты должны быть ознакомлены с основными требованиями, нормативными положениями и формами отчетности по результатам практики не позднее, чем за десять дней до начала практики.

4.3. Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- подготовка индивидуального плана прохождения педагогической практики;

- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в структурных подразделениях ВУЗа;

- изучение опыта преподавания профессорско-преподавательским составом базового вуза в ходе посещения учебных лекционных и практических занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- помощь преподавателю в разработке содержания учебных лекционных занятий по предмету;
- разработка содержания учебных практических занятий по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (семинаров и практических занятий) и их самоанализ;
- участие в оценивании различных видов учебных работ студентов;
- посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой;
- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследования, руководство производственной практикой студентов;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;
- методическая работа по предмету.

5. Отчетная документация по педагогической практике

5.1. По итогам прохождения педагогической практики аспирант в течение 10 дней после ее окончания предоставляет в сектор аспирантуры ФГБУ ФИЦКИА РАН следующую отчетную документацию:

5.1.1. Для аспирантов, не работающих в качестве преподавателя: индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя (Приложение 1), согласованный с заведующим сектором аспирантуры; отчет по педагогической практике (Приложение 2), утвержденный на совместном заседании лабораторий или Ученом совете соответствующего Института; отзыв руководителя педагогической практики о прохождении практики (Приложение 3);

5.1.2. Для аспирантов, работающих в качестве преподавателя по трудовым договорам в системе высшего профессионального образования: заявление (Приложение 4); копию индивидуального плана преподавателя; отчет по педагогической практике (Приложение 2); отзыв руководителя педагогической практики о прохождении практики (Приложение 3).

5.2. По итогам представленной отчетной документации и защиты отчета руководителем педагогической практики выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и аттестационном листе.

5.3. Все документы должны быть:

- напечатаны в соответствии с правилами делопроизводства;
- иметь требуемые подписи;
- представлены в сектор аспирантуры в отдельной папке с титульным листом (Приложение 5).

6. Права и обязанности практиканта

6.1. Практикант совместно с научным руководителем выбирает сроки прохождения практики в зависимости от учебного плана, индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием, графика сдачи экзаменов кандидатского минимума и т.д.

6.2. Практикант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

6.3. Практикант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры базового вуза с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

6.4. Практикант выполняет все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовится к каждому занятию.

6.5. Практикант подчиняется Правилам внутреннего трудового распорядка базового ВУЗа, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

6.6. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По представлению руководителя педагогической практики и решению заведующего сектором аспирантуры ФГБУН ФИЦКИА РАН, ему может быть назначено повторное прохождение педагогической практики.

7. Руководство практикой

7.1. Общее руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем.

7.2. Непосредственное руководство практикой аспиранта осуществляется руководителем практики.

7.3. Руководитель педагогической практики:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;

- утверждает индивидуальный план педагогической практики аспиранта;

- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;

- участвует в проведении установочных и заключительных консультаций;

- контролирует работу практиканта, посещает занятия и контролирует другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;

- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики.

7.4. Контроль за прохождением практики аспирантов осуществляется специалистами сектора аспирантуры ФГБУН ФИЦКИА РАН, которые:

- обеспечивают необходимые условия для проведения педагогической практики аспирантов на базе образовательных учреждений, с которыми существует соглашение о предоставлении базы педагогической практики;

- готовят приказ о прохождении педагогической практики и о назначении руководителей педагогической практики;

- посещают (выборочно) занятия практикантов;

- обобщают предложения по вопросам совершенствования организации педагогической практики и готовят материалы для обсуждения на заседаниях Научно-технического совета.

8. Заключительное положение

8.1. Настоящее Положение одобряется научно-техническим советом (НТС) или Ученым советом, утверждается и вводится в действие приказом директора ФГБУН ФИЦКИА РАН.

8.2. При необходимости в Положение могут вноситься изменения и дополнения в том же порядке, в каком принято данное Положение.

**Федеральное агентство научных организаций
(ФАНО России)**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
комплексного изучения Арктики Российской академии наук
(ФГБУН ФИЦКИА РАН)**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. сектором аспирантуры
ФГБУН ФИЦКИА РАН

_____ / _____ /
подпись *ФИО*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

на 20__ - 20__ учебный год

аспиранта _____
ФИО аспиранта

Направление подготовки _____

Год и форма обучения _____
Лаборатория _____ Института _____ ФГБУН ФИЦКИА РАН
Научный руководитель _____
ФИО, должность, ученое звание и степень

Название кафедры _____
Руководитель практики _____
ФИО, должность, ученое звание и степень

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Научный руководитель _____ /ФИО/
подпись

Аспирант _____ /ФИО/
подпись

Руководитель педагогической практики _____ /ФИО/
подпись

Зав. кафедрой, факультетом, институтом _____ /ФИО/
подпись

Федеральное агентство научных организаций
(ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
комплексного изучения Арктики Российской академии наук
(ФГБУН ФИЦКИА РАН)

Утвержден на совместном заседании
лабораторий Института _____ ФГБУН ФИЦКИА РАН
Протокол заседания № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Директор Института _____ / _____ /
подпись *ФИО*

ОТЧЕТ
по педагогической практике

за период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения практики _____

Аспирант _____ /ФИО/ « ____ » _____ 20 ____ г.
подпись

Научный руководитель _____ /ФИО/
должность, ученое звание и степень, подпись

Руководитель педагогической практики _____ /ФИО/
должность, ученое звание и степень, подпись

ОТЧЕТ

аспиранта _____

ФИО аспиранта

Направление

подготовки _____

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

название кафедры

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Тема	Институт, факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

Директору ФГБУН ФИЦКИА РАН

от аспиранта _____ года обучения
по направлению подготовки _____

(ФИО, полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности преподавателя
кафедры _____

название кафедры и ВУЗа

в качестве прохождения педагогической практики аспиранта.

В период с «____» _____ 20__ г. по «____» _____
20__ г. мною проведены занятия по дисциплине

название дисциплины

для студентов _____ в объеме _____ часов

институт, факультет, группа

из них по видам занятий:

Копию индивидуального плана прилагаю.

Аспирант

подпись

/ФИО/

Научный руководитель

подпись

/ФИО/

**Федеральное агентство научных организаций
(ФАНО России)**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
комплексного изучения Арктики Российской академии наук
(ФГБУН ФИЦКИА РАН)**

**ОТЧЕТ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

(ФИО аспиранта)

Направление подготовки:

Направленность (профиль):

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **Очная/Заочная**

Архангельск 20__